

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказ №137 от «01» сентября 2023 г  
Директор МБОУ «Старобачатская  
СОШ»

\_\_\_\_\_ / Г.В. Евдокимова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ  
МБОУ «СТАРОБАЧАТСКАЯ СОШ»  
БЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» для 5-7 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» и с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа».

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования**

**Внеурочная деятельность** - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-7 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя *направления*:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 45 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

## **2. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Внеурочное занятие патриотической, нравственной и экологической тематики представлено программой **«Разговоры о важном»**.

Основная *цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов представлена программами **«Промдизайн»**, **«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»**, **«Робототехника»**, **«ГЕО»**, **«VR/AR»**, **«Тайный мир растений»**, **«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»**, **«Памятные места моего края»**.

Основная *цель*: развитие способностей обучающихся, предусматривающих углубленное изучение учебных предметов.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) представлена программами **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**.

Основная *цель*: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе

одаренных представлена программами *«Шахматы», «Делаем контент для дистанта», «Билет в будущее», «Умей вести за собой, «Чудесная палитра».*

Основная *цель*: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) представлена программами *«Юнармеец», «Волонтерское движение «Дорогою добра»».*

Основная *цель*: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

### 3. Недельный план внеурочной деятельности в 5-7 классах

Направления развития личности	Форма организации	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
			5А	6А	7А	7Б	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор или беседа с обучающимися	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занятие	Промдизайн	1				1
	Кружок	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление			1	1	2
	Занятие	Робототехника		1			1
	Занятие	ГЕО			1	1	2
	Занятие	VR/AR		1			1
	Занятие	Тайный мир растений	1	1			2
	Занятие	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	1		1	1	3
	Занятие	Памятные места моего края		1	1	1	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Метапредметный кружок	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Клуб	Шахматы	1	1			2
	Занятие	Делаем контент для дистанта			1	1	2
	Курс	Россия - мои горизонты		1	1	1	3
	Занятие	Умей вести за собой	1	1			2
	Студия	Чудесная палитра	2				2
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Объединение	Волонтерское движение «Дорогою добра»			1	1	2
	Клуб	Юнармеец	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

#### 4. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням. Каждое из основных направлений воспитания обучающихся обеспечивает принятие ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основными формами фиксирования результатов внеучебных достижений обучающихся являются:

1. Индивидуальный портфель достижений (портфолио) – комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений обучающегося, который позволяет информационно обеспечивать результативность индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, документально демонстрировать динамику образовательных достижений, способностей, интересов, склонностей.

2. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности школьников. Цель мониторинга – выяснить, являются ли востребованными и в какой степени те или иные виды внеурочной деятельности. Методы мониторинга: анкетирование, тестирование.

Результативность изучения программ внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или выполнения ими проектных работ.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проекты и т.п.